

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 26.08.2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(сроки действия календарно-тематического планирования)

Макушкина Евгения Борисовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

соответствие занимаемой должности, 4 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 г класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|----------------------------|---|
| 7 класс | Я люблю читать о... | Знакомство с произведениями писателей Хакасии |
| | Визит в Лондонский зоопарк | Визит в Абаканский зоопарк |
| | Праздники Британии | Хакасские национальные праздники |
| | Спорт в моей жизни. | Хакасские национальные виды спорта |

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 14 человек: 10 мальчиков, 4 девочки.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По результатам 2020-2021 учебного года процент успеваемости в данной группе составляет 100 %, процент качества- 71%.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видовременных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7г класса

| № п/п | Дата | | Тема Урока | Кол-во часов |
|----------|------------|------|--|-----------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 01.09.2021 | | День знаний | 1 |
| 2. | 03.09.2021 | | Мои летние каникулы. | 1 |
| 3. | 07.09.2021 | | Школы в разных странах. Любимые предметы. | 1 |
| 4. | 08.09.2021 | | Образование в Древней Греции. | 1 |
| 5. | 10.09.2021 | | Моя школьная форма. | 1 |
| 6. | 14.09.2021 | | Советы школьникам. | 1 |
| 7. | 15.09.2021 | | Почему я хожу в школу? | 1 |
| 8. | 17.09.2021 | | Образование в России. | 1 |
| 9. | 21.09.2021 | | Образование в Британии. | 1 |
| 10. | 22.09.2021 | | Образование в России и Британии . | 1 |
| 11. | 24.09.2021 | | Образование в России и Британии . | 1 |
| 12. | 28.09.2021 | | Письмо другу о школе. | 1 |
| 13. | 29.09.2021 | | Письмо другу о школе. | 1 |
| 14. | 01.10.2021 | | Виды транспорта. Как я добираться до школы . | 1 |
| 15. | 05.10.2021 | | Велосипед как транспортное средство. | 1 |
| 16. | 06.10.2021 | | Транспорт в Лондоне. | 1 |
| 17. | 08.10.2021 | | Велосипед как транспортное средство. | 1 |
| 18. | 12.10.2021 | | Развлечения в прошлом и настоящем. | 1 |
| 19. | 13.10.2021 | | Факты из жизни знаменитостей. | 1 |
| 20. | 15.10.2021 | | Жизнь в прошлом. | 1 |
| 21. | 19.10.2021 | | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. | 1 |
| 22. | 20.10.2021 | | Контрольная работа №1 | 1 |
| 23. | 22.10.2021 | | Бабушкины письма. | 1 |
| 24. | 26.10.2021 | | Развлечения в прошлом. | 1 |
| 25. | 27.10.2021 | | Что ты знаешь о животных | 1 |
| 26. | 29.10.2021 | | Вымирающие виды животных. | 1 |
| 27. | 09.11.2021 | | Вымирающие виды животных. | 1 |
| 28. | 10.11.2021 | | Рассказ о голубе путешественнике | 1 |
| 29. | 12.11.2021 | | Рассказ о голубе путешественнике. | 1 |
| 30. | 16.11.2021 | | Лондонский зоопарк. Использование апострофа. | 1 |
| 31. | 17.11.2021 | | Московский зоопарк. | 1 |
| 32. | 19.11.2021 | | Мой визит в зоопарк. | 1 |
| 33. | 23.11.2021 | | Мой визит в зоопарк. | 1 |
| 34. | 24.11.2021 | | Жизнь животных. | 1 |
| 35. | 26.11.2021 | | Жизнь животных | 1 |
| 36. | 30.11.2021 | | Систематизация и обобщение | 1 |
| 37. | 01.12.2021 | | Система образования в Британии | 1 |
| 38. | 03.12.2021 | | Система образования в Британии | 1 |
| 39. | 07.12.2021 | | Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения. | 1 |
| 40. | 08.12.2021 | | Школа . Виды деятельности в школе. | 1 |
| 42. | 10.12.2021 | | Путешествия. Познание Америки. | 1 |
| 43. | 14.12.2021 | | Новая Зеландия. | 1 |
| 44. | 15.12.2021 | | Активизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 45. | 17.12.2021 | | Контрольная работа №2 | 1 |
| 46. | 21.12.2021 | | Свободное время | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| 47. | 22.12.2021 | | Свободное время | 1 |
| 48. | 24.12.2021 | | Письмо другу о своей стране. | |
| 49. | 28.12.2021 | | Любимые занятия. | 1 |
| 50. | 11.01.2022 | | Любимые занятия моих друзей | 1 |
| 51. | 12.01.2022 | | Свободное время Ричарда и Сары | 1 |
| 52. | 14.01.2022 | | Планы на воскресенье. | 1 |
| 53. | 18.01.2022 | | Какие у тебя планы? | 1 |
| 54. | 19.01.2022 | | Структура написания письма | |
| 55. | 21.01.2022 | | Письмо другу о свободном времени. | 1 |
| 56. | 25.01.2022 | | Праздники Британии. | 1 |
| 57. | 26.01.2022 | | Особые дни США и Канады. | 1 |
| 58. | 28.01.2022 | | Праздники в России. | 1 |
| 59. | 01.02.2022 | | Мой любимый праздник. | 1 |
| 60. | 02.02.2022 | | Ты любишь путешествовать? | 1 |
| 61. | 04.02.2022 | | Открытие Австралии | 1 |
| 62. | 08.02.2022 | | Страна Оз. | 1 |
| 63. | 09.02.2022 | | Миклухо-Маклай. | 1 |
| 64. | 11.02.2022 | | Давай поедem в ... | 1 |
| 65. | 15.02.2022 | | Планы Рэйчел. | 1 |
| 66. | 16.02.2022 | | Подростки о своих занятиях. | 1 |
| 67. | 18.02.2022 | | Спорт в моей жизни. | 1 |
| 68. | 22.02.2022 | | Работа подростков: за и против. | 1 |
| 69. | 25.02.2022 | | Мир вокруг меня | 1 |
| 70. | 01.03.2022 | | Мир вокруг меня | 1 |
| 71. | 02.03.2022 | | Каков твой дом? | 1 |
| 72. | 04.03.2022 | | ТВ в нашей жизни. | 1 |
| 73. | 09.03.2022 | | Моя любимая программа. | 1 |
| 74. | 11.03.2022 | | Чарльз Диккенс. | 1 |
| 75. | 15.03.2022 | | Активизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 76. | 16.03.2022 | | Активизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 77. | 18.03.2022 | | Контрольная работа №3 | 1 |
| 78. | 22.03.2022 | | Систематизация и обобщение | 1 |
| 79. | 23.03.2022 | | Диалог культур | 1 |
| 80. | 25.03.2022 | | Письмо из США | 1 |
| 82. | 05.04.2022 | | Животный мир. Акулы и крокодилы | 1 |
| 83. | 06.04.2022 | | Достопримечательности Нью-Йорка | 1 |
| 84. | 08.04.2022 | | Нью-Йорк. | 1 |
| 85. | 12.04.2022 | | Какие интересные места ты хотел бы посетить? | 1 |
| 86. | 13.04.2022 | | Страны и языки. | 1 |
| 87. | 15.04.2022 | | Страны и языки. | 1 |
| 88. | 19.04.2022 | | Друзья | 1 |
| 89. | 20.04.2022 | | Мой идеальный друг. | 1 |
| 90. | 22.04.2022 | | Качества личности. | 1 |
| 91. | 26.04.2022 | | Активизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 92. | 27.04.2022 | | Макс Зиндер | 1 |
| 93. | 29.04.2022 | | Знаменитые личности: интервью. | 1 |
| 95. | 04.05.2022 | | Русский царь. | 1 |
| 96. | 06.05.2022 | | Письмо зарубежному другу о дружбе. | 1 |
| 97. | 11.05.2022 | | Друг Мойры. | 1 |
| 98. | 13.05.2022 | | Лучший друг семьи. | 1 |
| 99. | 17.05.2022 | | Могут ли родители быть друзьями? | 1 |

| | | | | |
|------|------------|--|--|---|
| 100. | 18.05.2022 | | Повторение лексико-грамматического материала | 1 |
| 101 | 20.05.2022 | | Систематизация и обобщение | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация | |

